

## Технологическая карта урока

ФИО учителя: Салдушев Олег Михайлович

Класс: 5 Б

УМК/ Образовательная технология: физическая культура, 5 класс: учебник для 5 класса, А.П. Матвеев

Предмет: физическая культура

Тема: Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху.

Тип урока: комбинированный

Место и роль урока в изучаемой теме: данный урок входит в раздел «Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")»

Цель и задачи урока:

Цель: развитие у обучающихся навыков приёма мяча снизу и сверху в игровой деятельности.

Задачи:

1. Обучить технике приёма снизу и сверху;
2. Развивать координацию движения и ловкость;
3. Воспитывать командный дух и взаимопомощь.

### Планируемые образовательные результаты

Предметные знания, предметные действия	Универсальные учебные действия			Личностные
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	
Знает техники приёма мяча снизу и сверху, умет выполнять приём мяча в игровой ситуации. Развивает собственные физические качества (быстрота, координация движений)	Планирует свою деятельность и прогнозирует её результаты; осуществляет рефлексю своей деятельности	Устанавливает причинно-следственные связи, анализирует влияние занятий физической культурой на положительные качества личности	Умеет взаимодействовать в команде, в паре, адекватно использует речевые средства для решения коммуникативных задач.	Развивает собственную ответственность, самодисциплину и командный дух, проявляет стремление к физическому совершенствованию в технике приема мяча.

### Ход урока

№	Этап урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1	<b>Организационный</b>	Создать положительный	Фронтальная	Приветствует обучающихся, проверяет	Здороваются, слушают учителя, проверяют	Позитивный настрой на	Наблюдение за

	<b>момент</b>	эмоциональный настрой, подготовить учащихся к работе		готовность к уроку	свою готовность к уроку	работу	эмоциональным состоянием учащихся.
2	<b>Актуализация знаний и постановка проблемы</b>	Актуализировать знания обучающихся по теме «Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху», а так же поставить проблему, которую необходимо решить на уроке.	Фронтальная, индивидуальная	Учитель задает вопросы по теме предыдущего урока. Выводит учеников на постановку цели и задач урока, а также на проблему, которую предстоит решить на уроке: “Как эффективно использовать приём мяча снизу и сверху в игровой ситуации?”	Обучающиеся отвечают на вопросы, демонстрируя свои знания по теме, вспоминают и обсуждают основные правила и техники приёма мяча сверху и снизу. Ставят цель и задачи урока, осознают проблемный вопрос.	Выявление уровня знаний обучающихся, создана мотивация для дальнейшего изучения темы	Устные ответы учащихся, наблюдение за активностью
3	<b>Разминка</b>	Подготовить детский организм к предстоящей работе суставов, связочного аппарата, мышц.	Фронтальная	Педагог проводит разминку по заданиям:	Выполняют задания поставленные учителем, задают вопросы, отвечают на вопросы во время «Мозгового штурма»	Ученики подготовлены к физической нагрузке на уроке	Наблюдение, устные ответы
4	<b>Объяснение новой темы</b>	Объяснить участникам технику выполнения приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу	Фронтальная, групповая, парная	Педагог демонстрирует на своём примере приём и передачу мяча снизу и сверху. Педагог объясняет правильное расположение рук, отмечает, как не получить травму.	Обучающиеся наблюдают, задают вопросы, пробуют выполнять техники приёма передачи мяча сверху и снизу, развивая собственные физические качества.	Обучающиеся освоили технику приёма передачи мяча сверху и снизу	Наблюдение за выполнением практически х заданий
5	<b>Закрепление изученного</b>	Отработать технику выполнения приема и передачи мяча	Фронтальная, парная	Учитель распределяет учеников на пары с помощью заранее подготовленных распечатанных мячей с	Выполняют практические упражнения в парах: Участвуют в игре на выявление лучшего.	Обучающиеся освоили технику приёма передачи мяча сверху и снизу, Научились	Наблюдение за выполнением практически

		двумя руками сверху и снизу		цифрами. Организует общую игру на выявление лучшего игрока.	Анализируют и корректируют свои действия при передачи мяча, взаимодействуют с партнёром.	анализировать ошибки. Выявлен лучший игрок.	х заданий и игры. Самопроверка, взаимопроверка.
6	<b>Подведение итогов урока</b>	Подвести итоги урока	Фронтальная	Предлагает обратить внимание на экран и ответить на вопросы по теме урока. Возвращаются и обсуждают проблемный вопрос урока.	Выстраиваются в шеренгу, отвечают на вопросы по теме урока, анализируют ответы, обсуждают итоги по проблемному вопросу урока.	Подведены итоги по теме урока	Устные ответы
7	<b>Рефлексия</b>	Осознать собственную деятельность на уроке	Фронтальная, индивидуальная	Педагог предлагает каждому ученику взять мяч (пластмассовый шарик), и просит выполнить действия. правая лицевая линия – было интересно и сложно; левая боковая линия – было интересно и легко; нижняя боковая линия – я с трудом справлялся с заданием; верхняя боковая линия – было неинтересно и скучно.	Осуществляют рефлексию. Проводят самооценку.	Проведены рефлексия и самооценка достижения результата	Наблюдение .
8	<b>Домашнее задание</b>	Установить правильность и осознанность выполнения домашнего задания.	Фронтальная	Объясняет домашнее задание: необходимо отработать элементы верхней и нижней передачи над собой по 20 снизу и сверху, без падений.	Понимание выполнения домашнего задания.	Фиксация домашнего задания.	Понимание выполнения домашнего задания.