

Круглый стол

по итогам методической недели
«Молодые молодым»

План работы:

- Приветствие участников. Установка на работу (*Коршунова Н.В.*).
- «Мозговой штурм» (всем участникам методической недели быть готовыми выступить в течение 1-2 минут по вопросам: «Какие профессиональные изменения произошли со мной в процессе участия в методической неделе? Что приобрел?» (*участники круглого стола*))
- Итоги методической недели (*Коршунова Н.В.*).
- Работа в группах ОО «Выявление проблем, с которыми столкнулись в процессе подготовки своих материалов и экспертирования чужих» (*команды учреждений*)
- Представление работы групп, рефлексия (*Коршунова Н.В., участники круглого стола*)
- Подведение итогов (*Коршунова Н.В.*).

**Методическая неделя
«Молодые – молодым»**

с 4 февраля – 3 марта 2021г

Цель: содействие росту профессионального мастерства молодых педагогов через развитие системы наставничества в Абанском районе.

Задачи:

- организовать взаимодействие, в том числе сетевое, молодых специалистов и опытных педагогов;
- продемонстрировать профессиональные достижения молодых педагогов (использование эффективных приемов, методик, технологий, подходов) через основные формы образовательной деятельности;
- распространять эффективный положительный педагогический опыт молодых педагогов через муниципальную ресурсную карту;
- формировать у участников Недели экспертную компетентность;

Участники:

- 15 молодых педагогов (образовательных организаций Абанского района в возрасте до **35 лет со стажем педагогической работы до 3х лет**)
- 13 наставников

из 6 школ (Абанской №1, №3, №4, Д-Мостовской, Самойловской, А-Ключинской) и 3 детских садов (Абанского д.с. №5 «Теремок», Абанского д.с. №4 «Умка», Д-Мостоского д.с.)

- Оценивание «Урока\занятия» (учителя, воспитатели ГПД)
- Оценивание занятия (совместной деятельности) дошкольников
- Оценивание психологического занятия

«Мозговой штурм»

- Какие профессиональные изменения произошли со мной в процессе участия в методической неделе?
- Что приобрел?

«Итоги методической недели
МОЛОДЫЕ – МОЛОДЫМ»

Проблемы

- https://jamboard.google.com/d/13-W3nwNf-9VhVivC7_dC4CfLqRXrmdZsKICVRgX9lvs/edit?usp=sharing

МОЯ польза

материалы уроков

Взгляд со стороны на себя в сравнении с другими

ничего не приобрела

новые технологии, методики, подходы

интересные методические разработки

дидактич. материалы

Структура урока

опыт оценивания занятий по оценочным листам

взгляд на себя через видео

Технологии оценивания, методы

учли чужие ошибки

преимственность

ОПЫТ

навыки составления технологической карты

ПРОБЛЕМЫ

отсутствие опыта оценивания

Сложности в оформлении технологической карты (Школа №1)

иная возрастная категория

сложность в оценке уроков, занятий педагогов других должностей (Школа №1)

разные структуры и виды занятий, уроков

Разработка документов: рабочая программа, технологическая карта. Анализ к/р

Рефлексивная деятельность самого педагога, а также организация этой деятельности на уроке.

Пути решения

Познакомиться с разными технологиями оценивания. Оценивать занятия свои/других педагогов с помощью разных технологий. Использовать критериальное оценивание, накопительную оценку на разных типах уроков.

Чаще посещать/смотреть уроки, занятия других специалистов (Школа №1)

Систематически разрабатывать технологические карты уроков (Школа №1)

Ознакомиться со структурой оформления ТК. Регулярно практиковаться в составлении ТК

Пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросу оценивания образовательных результатов

Изучение рефлексивных техник. Практика применения как в своей деятельности, так и на уроке. АСОШ №3

Расширить компетенции в области разных структур и видов занятий, уроков.

Практика составления документации в сопровождении наставников. АСОШ №3

ПРОБЛЕМЫ

Взаимодействие
молодых
педагогов.
Самойловская СОШ

проблема
сложности
оценивания
занятия
школ.д\с
Умка

проблема
оценивания
деятельности
учащихся МКОУ
Апаноключинская
ООШ

Проблема
оценивания
деятельности
учителя, и
структуры урока.
ДМост детсад

Пути решения

1. Создать общий
чат молодых
педагогов, чтобы
делиться опытом,
проблемами.
Самойловская СОШ

2. Организовать
районный
методический
семинар для
молодых педагогов,
с учетом дефицита
открытого
занятия/урока.
Самойловская СОШ

Познакомиться с
разными
технологиями
оценивания. Умка

3. пройти курсы
повышения
квалификации в
области
оценивания

По итогам методической недели «Молодые-молодым» рекомендовано:

молодым педагогам:

- проанализировать выявленные дефициты и обозначенные проблемы с наставниками;
- с их учетом внести корректировку в свой ИОМ;
- чаще посещать уроки более опытных коллег;
- заниматься самообразованием;
- индивидуальное консультирование со специалистами (при необходимости).

наставникам:

- проанализировать выявленные дефициты и обозначенные проблемы с МП;
- оказывать методическую помощь по корректировке ИОМа молодым педагогам;
- оказывать методическую помощь по иным запросам МП;
- больше уделять внимания своим подопечным.

методисту МКУ «ИМС»:

- организовывать данное мероприятие 2 раза в год (октябрь, март);
- учесть выявленные дефициты молодых педагогов при планировании методической деятельности на 2021-2022уч.г.